

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNI W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I TECHNICZNYCH W CZELADZI

1. Zasady ogólne

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2019 r., poz. 373) ustala się następujące zasady oceniania zachowania ucznia w ZSOiT w Czeladzi;

1. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I i na koniec II półrocza.
3. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.
4. Punkty wpisuje się do dziennika elektronicznego.
5. Obowiązkowym elementem całego procesu wystawienia oceny jest autorefleksja ucznia dokonywana w formie pisemnej na godzinie wychowawczej pod koniec każdego półrocza (oznacza to, że każdy uczeń powinien samodzielnie wystawić sobie ocenę zachowania oraz umotywować swoją decyzję).
6. Ustalając ocenę semestralną, wychowawca klasy bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli (szczególnie uczących w tej klasie), pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych, związanych z danym uczniem oraz opinie klasy. Po zebraniu tych wiadomości oraz podliczeniu punktów ujemnych oraz dodatnich z zachowania wychowawca może się przychylić do opinii ucznia lub ją odrzucić.
7. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy.
8. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się zwracając szczególną uwagę na:
 - a. stosunek ucznia do wykonywania obowiązków szkolnych;
 - b. dbałość o piękno języka ojczystego;
 - c. udział ucznia w konkursach;
 - d. zaangażowanie ucznia w aktywną pracę na rzecz szkoły lub (i) klasy;
 - e. okazywanie szacunku innym uczniom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły;
 - f. szanowanie mienia szkoły;
 - g. dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.

9. Uczniowi może zostać przyznana następująca ocena zachowania:

- a. wzorowa;
- b. bardzo dobra;
- c. dobra;
- d. poprawna;
- e. nieodpowiednia;
- f. naganna.

10. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi.

11. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców/opiekunów ucznia, któremu grozi ocena naganna z zachowania, dwa tygodnie przed planowanym rocznym zebraniem Rady Pedagogicznej.

13. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.

14. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „dobra”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego półrocza.

15. Ustalona ocena z zachowania jest oceną ostateczną.

16. W wyjątkowych sytuacjach uczeń wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) ma prawo odwołać się od wystawionej przez wychowawcę oceny, co reguluje tryb odwoławczy, opisany w Statucie placówki.

2. System przyznawania punktów z zachowania w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi:

PUNKTY DODATNIE

- 1. Brak godzin nieusprawiedliwionych – 20 przyznawane raz w ciągu semestru.
- 2. Brak spóźnień – 10 przyznawane raz w ciągu semestru.
- 3. 95 - 100% frekwencja (wszystkie nieobecności usprawiedliwione) – 50 przyznawane raz w ciągu semestru.
- 4. Wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i uczniami - 10 przyznawane raz w ciągu semestru.

6. Strój galowy podczas wskazanych uroczystości szkolnych – 15 każdorazowo.
7. Udział ucznia w konkursach przedmiotowych (etap szkolny, powiatowy, rejonowy, wojewódzki, ogólnopolski) – 10, 20, 30, 40, 50.
8. Laureat/finalista konkursu – 20, 30 w zależności od stopnia zaangażowania ucznia lub/i zajętego miejsca.
9. Udział w dniach otwartych szkoły. Promocja szkoły. – 20, 30 w zależności od stopnia zaangażowania ucznia.
10. Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły (w projektach, programach szkolnych, szkolnych kołach zainteresowań, zbiórkach charytatywnych, zbieraniu surowców wtórnych itp.) – 5, 10 każdorazowo w zależności od stopnia zaangażowania ucznia, nie więcej jednak niż 50 pkt. łącznie w semestrze.
11. Praca na rzecz szkoły i/lub klasy (udział w uroczystościach, akademiach, praca w bibliotece szkolnej, redagowanie gazetki, przygotowywanie imprez klasowych, wycieczek itp.) – 10, 20 przyznawane każdorazowo, w zależności od stopnia zaangażowania ucznia.
12. Aktywna praca w samorządzie klasowym - od 5 do 20 każdorazowo, w zależności od stopnia zaangażowania ucznia.
13. Aktywna praca w samorządzie szkolnym - od 5 do 20 każdorazowo, w zależności od stopnia zaangażowania ucznia.
14. Pomoc koleżeńska - od 5 do 10 każdorazowo.
15. Godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (indywidualne, zespołowe, sportowe, artystyczne, wolontariat, harcerstwo, pożarnictwo potwierdzone itp.) – 20 każdorazowo w zależności od stopnia zaangażowania ucznia.
16. Szczególne prace społeczno-użytkowe – 10 przyznawane każdorazowo za wykonana pracę.

PUNKTY UJEMNE

1. Nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna – -3 za każdą godzinę.
(nieusprawiedliwione godziny są sumowane np. wrzesień+październik itd.)
2. Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję - -1 każdorazowo.
3. Używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela - -20 każdorazowo.
4. Przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych – -10 każdorazowo.
5. Wnoszenie okryć wierzchnich na lekcję – -10 każdorazowo.
6. Niewywiązywanie się z zadań dobrowolnie przez ucznia przyjętych - każdorazowo ilość

pkt. ujemnych jest taka sama jak pkt. dodatnich, jakie uczeń miałby otrzymać za zadanie.

7. Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych – -10 każdorazowo.

8. Odłączenie się od grupy na wycieczkach szkolnych - -5 każdorazowo.

9. Brak kultury osobistej (wulgarne słownictwo, lekceważenie poleceń nauczyciela, zuchwałe i bezczelne odnoszenie się do pracowników szkoły, innych uczniów) – -20 każdorazowo.

10. Nieodpowiednie zachowanie podczas przerw, wyjść ze szkoły, wycieczek – -10 każdorazowo.

11. Strój niechlujny i wyzywający, niezgodny z normami współżycia w społeczności szkolnej, brak stroju galowego w określonych sytuacjach – -15 każdorazowo.

12. Oszustwo (np. odpisywanie prac domowych, „ściągnięcie”), kłamstwo, fałszowanie np. podpisu rodzica, nauczyciela - -20 każdorazowo.

13. Umieszczanie w Internecie zdjęć bez wiedzy i zgody osób fotografowanych (osób umieszczonych na zdjęciu) – -50 każdorazowo.

14. Szykanowanie, obgadywanie czy pisanie nieprawdy w Internecie o pracownikach szkoły, uczniach (np. na terenie szkoły, na forach internetowych i społecznościowych) - -50 każdorazowo.

15. Kradzież, wyłudzenie, wymuszenie - -100 każdorazowo.

16. Niszczenie mienia szkolnego lub/i cudzej własności – -50 każdorazowo + zwrot kosztów naprawy.

17. Palenie papierosów, e- papierosów lub innych substancji na terenie szkoły, jej obejścia lub podczas wycieczek szkolnych - -30 każdorazowo.

18. Przynoszenie, spożywanie, rozprowadzanie lub przebywanie na terenie szkoły, jej obejścia lub podczas wycieczek i imprez szkolnych pod wpływem alkoholu - -50 każdorazowo.

19. Przynoszenie, zażywanie, rozprowadzanie lub przebywanie na terenie szkoły, jej obejścia lub podczas wycieczek i imprez szkolnych pod wpływem narkotyków i innych środków odurzających - -100 każdorazowo.

20. Posiadanie, używanie na terenie szkoły, jej obejścia lub podczas wycieczek i imprez szkolnych przedmiotów lub substancji niebezpiecznych – -100 każdorazowo.

21. Znęcanie się psychiczne lub fizyczne nad kolegami - -100 każdorazowo.

22. Brak munduru w wyznaczonych dniach tzw. „mundurowych” – -5 każdorazowo.

3. Szczegółowa punktacja oceny z zachowania.

1. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 100 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp., przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania. I tak:

- a. 162 i powyżej (wzorowa);
- b. 161 – 131 (bardzo dobra);
- c. 130 - 100 (dobra);
- d. 99 – 69 (poprawna);
- e. 68 – 38 (nieodpowiednia);
- f. 37 i poniżej (naganna).

2. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 100 punktów. Aby wystawić ocenę końcoworoczną zachowania należy dodać punkty z I oraz II półrocza, następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy, zgodnie z zapisem z punktu 3.1., na odpowiednią ocenę zachowania.

3. Wychowawca klasy ma do dyspozycji -30/+30 punktów do wykorzystania na końcu każdego półrocza.

4. UPOMNIENIA I NAGANY

I. Uczeń, który:

- a) opuści bez usprawiedliwienia 25 godzin otrzymuje upomnienie wychowawcy;
- b) opuści następne 25 godzin bez usprawiedliwienia (łącznie 50 godzin) otrzymuje naganę wychowawcy;

po kolejnych opuszczonych 25 godzinach bez usprawiedliwienia (łącznie 75 godzin) Dyrektor Szkoły udziela uczniowi pisemnej nagany, która jest ważna przez rok.

Godziny sumuje się miesiąc do miesiąca.

II. Uczeń, który otrzymał punkty ujemne za inne wykroczenia niż godziny nieusprawiedliwione, otrzymuje:

- a) upomnienie wychowawcy po zgromadzeniu – 50 pkt.;
- b) naganę wychowawcy po zgromadzeniu kolejnych – 50 pkt. (łącznie -100);
- c) naganę dyrektora po zgromadzeniu łącznie -150 pkt.

Punkty sumuje się miesiąc do miesiąca.

5. Postanowienia końcowe

1. Wszelkie wątpliwe sytuacje i sprawy powinny być na bieżąco rozstrzygane przez wychowawcę klasy zawsze na korzyść ucznia.
2. Punktowy System Oceniania Zachowania Ucznia w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi jest do ogólnego wglądu nauczycieli, uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych), tak jak i reszta dokumentacji szkolnej.
3. Wszelkie zmiany w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania Ucznia w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Czeladzi muszą zostać zatwierdzone na Radzie Pedagogicznej i wniesione aneksem do niniejszego systemu oceniania zachowania.

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 21 listopada 2022 r.